



¿Adónde vas?

Where do you go to do the following things? Write your answers in complete sentences. Follow the model.

Modelo esquiar Voy a las montañas para esquiar.

1. trabajar Jaime

2. leer, estudiar Antonio y yo

3. hablar español Tú

4. correr, caminar Ana y Gloria

5. ir de compras Yo

6. tocar el piano El estudiante

7. comer, beber Tú y Lucas

8. ver una película Beatriz y Carmen

9. nadar Nosotros

10. hacer ejercicio Ella

11. (to be) estar con amigos Vosotros

12. (to lift weights) levantar pesas Yo



Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

1. LOLIS: Hoy, (yo) _____ al parque después de las clases.
ELIA: ¡Qué bien! María y yo _____ al cine.
LOLIS: Mi amigo Pablo también _____ al cine hoy.
2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde _____?
JUAN: Pues, _____ a la clase de inglés, pero después _____ al centro comercial. ¿Y tú?
MARTA: Pues, mis padres _____ a la playa y yo _____ con ellos.
JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo _____ Uds.?
MARTA: Nosotros _____ después de las clases.
3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!
PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!
RODOLFO: ¿Adónde _____ Uds.?
PABLO: Pues, yo _____ a casa con unos amigos.
FELIPE: Yo no _____ con él. _____ a la mezquita.
¿Y tú?
RODOLFO: Catrina y yo _____ a la piscina. Ella _____ al gimnasio más tarde.
PABLO: Mi amiga Elena _____ al gimnasio con ella. Creo que ellas _____ a las cinco.
FELIPE: Es muy tarde. Tengo que _____. ¡Hasta luego!

Los planes

It is 10:00 Saturday morning, and you and your friends are making plans for the afternoon and evening. Using a form of *ir + a + infinitive*, write complete sentences about everyone's plans. Follow the model.



María

Modelo

María va a ir de compras esta tarde.



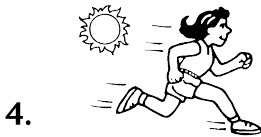
Ana y yo



Pablo



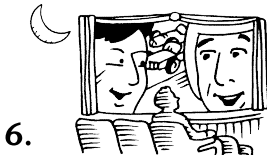
Yo



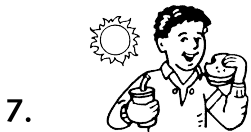
Mis amigos



Tú



Nosotros



Ud.



Ana y Lorena



Actividad 5

Listen as Lorena talks to Luis and Antonio about where they are going during the week. Under each picture in the grid, write in the name of Luis or Antonio if they tell Lorena they are going to that place. In some cases, you will fill in both of their names. After completing the grid, you will be able to complete the sentences under the grid. You will hear this conversation twice.



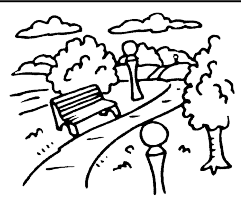
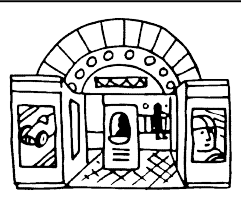

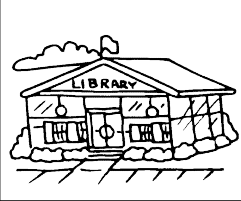
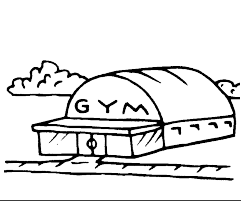
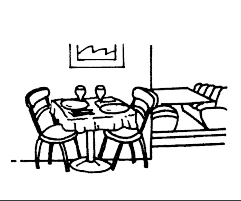
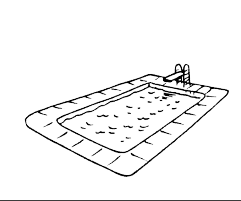
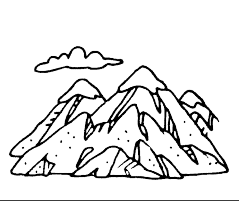
lunes							
martes							
miércoles							
jueves							
viernes							
sábado							
domingo							

- Luis y Antonio van al (a la) _____ el _____.
- También van al (a la) _____ el _____.



Actividad 6

You are volunteering as a tour guide during the upcoming Hispanic Arts Festival in your community. To make sure you would be able to understand the following questions if a visitor were to ask them, write the number of the question under the correct picture that would correspond to a logical response. You can check your answers to see if you're ready to answer visitors' questions during the Festival. You will hear each question twice.

Actividad 7

Your friend Miguel calls his mother from your house to give her an update on his plans for the day. Just from listening to his side of the conversation, you realize that his mother has LOTS of questions. What does she ask him, based on Miguel's answers? Choose from the following:

- A. ¿Adónde vas?
- B. ¿Con quiénes vas?
- C. ¿Cuándo vas?
- D. ¿Cómo es tu amigo?
- E. ¿Por qué van?

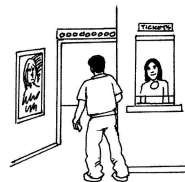
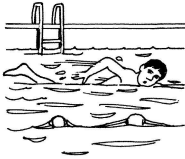
You will hear each set of statements twice.

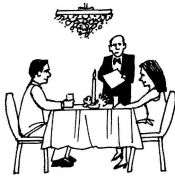
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



Actividad 8

The yearbook staff is identifying students' pictures for the yearbook. Listen to the conversations and write the names of Arturo, Susi, Gloria, Martín, David, Eugenia, Enrique, and Lucía under the correct pictures. You will hear each dialogue twice.





Actividad 9

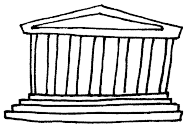
Listen as a radio interviewer talks to Maricela, a young woman from Spain, about her city that was once home to the **Reyes** Fernando and Isabel. You will learn why it is such a popular tourist spot. After listening, answer the questions below. You will hear this conversation twice.

1. Maricela es de
 - a) Madrid. b) Aranjuez. c) Barcelona.
2. La ciudad es famosa por
 - a) el pescado. b) el helado. c) las fresas.
3. Los turistas van
 - a) al palacio. b) a las montañas. c) a la playa.
4. La ciudad de Maricela está a unos _____ minutos de Madrid.
 - a) quince b) treinta c) cincuenta
5. Las comidas típicas son
 - a) pizza y espaguetis. b) fresas y pasteles de manzana. c) pollo y judías verdes.
6. Maricela va _____ para pasar tiempo con los amigos.
 - a) al parque b) al cine c) a las montañas



Actividad 11

You are having a surprise party for your best friend next weekend, and you need to know where your family and friends are going to be this week so that you can get in touch with them to make plans. Below is a planner containing information on everyone's plans for the week. Using the pictures to help you, write where your friends and family will be and what they will be doing on that day. Use the model as a guide.



Modelo

YO

Lunes: El lunes yo voy a la biblioteca para hacer la tarea.

 Tú	lunes <u>Tú</u>
 Geraldo	martes <u>Geraldo</u>
 Mi familia y Yo	miércoles <u>Mi familia y yo</u>
 Juan y Tú	jueves <u>Juan y tú</u>
 Pedro y Claudia	viernes <u>Pedro y Claudia</u>
 Mariana	sábado <u>Mariana</u>
 Anita y Lucita	domingo <u>Anita y Lucia</u>



Actividad 6

You are chosen to participate in a popular radio quiz show on a local Spanish radio station. When it is your turn, you are happy to hear that your questions are in the category of **FAMILIA**. See if you can answer all of the questions correctly on the entry card below. Each question becomes a little more difficult. You will hear each set of questions twice.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Actividad 7

Listen as three brothers talk to their mother after school. Try to fill in all of the squares in the grid with the correct information about Julio, Mateo, and Víctor. Remember, you might not hear the information given in the same order as it appears in the grid. You will hear this conversation twice.



	¿Cuántos años tiene?	¿Qué le gusta hacer?	¿Qué tiene que hacer?	¿Qué tiene en la mochila?
Julio				
Mateo				
Víctor				



Actividad 11

People have many obligations during the day. Using **tener que**, write what you think the following people have to do at the time of day or place given. Follow the model.

Modelo mi padre / a las 7:00 de la mañana

Mi padre tiene que desayunar a las siete de la mañana.

1. yo / a las 7:30 de la mañana

2. tú / en la clase de español

3. los estudiantes / en la clase de inglés

4. el profesor / en la clase de matemáticas

5. las personas de la escuela / a las doce de la tarde (al mediodía)

6. Uds. / en la clase de arte

7. los estudiantes malos / en la clase de educación física

8. mi amigo / a las 3:00 de la tarde

9. mis hermanos y yo / a las 5:00 de la tarde

10. mi familia / a las 6:00 de la tarde
